



15° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06/2021 e 09/06/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 07 e 09 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Discriminação visual, posições, motricidade fina, memória visual, atenção, concntração, desenvolvimento afetivo-emocional, conceituação.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, interpretação de texto, consciência fonológica.
- Matemática: Operações, resolução de problemas, relação biunívoca, raciocínio lógico.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Compreender a interpretar problemas com operações matemáticas.
- Estimular a discriminação visual, por meio de figuras.
- Estimular a linguagem através de jogos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização dos jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 31 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

RACIOCÍNIO LÓGICO

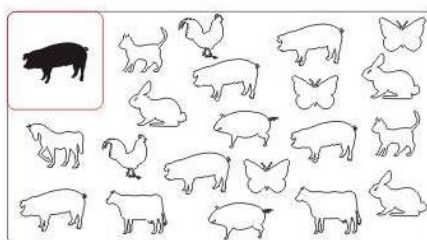
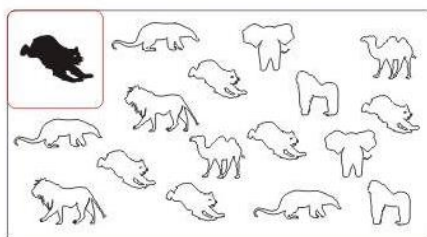
ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTRIZ, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DISCRIMINAÇÃO VISUAL, CONCEITUAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA DURANTE A AULA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

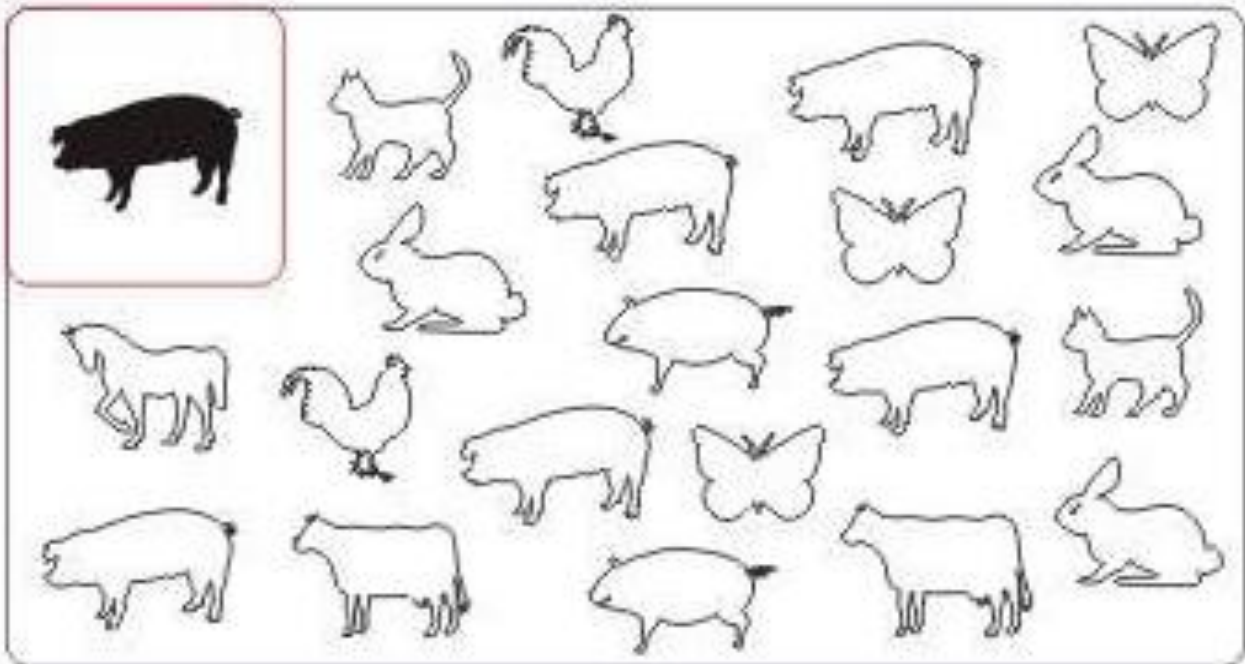
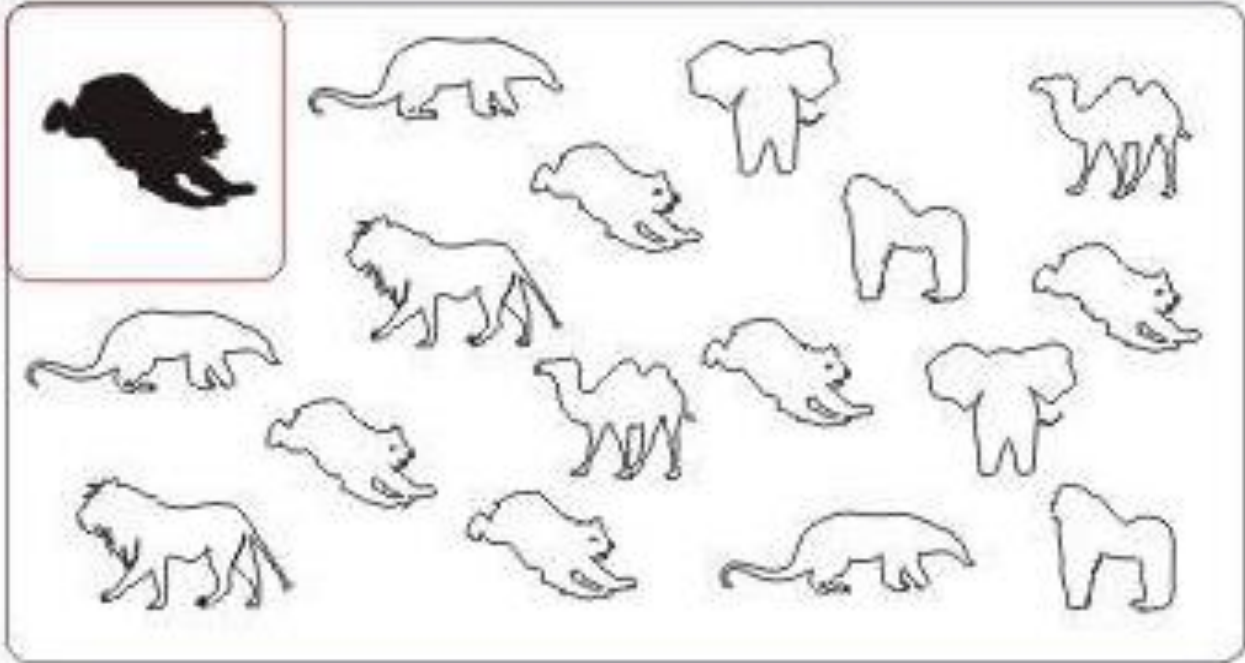
- OBSERVE QUE A ATIVIDADE TEM IMAGENS DIFERENTES .
- OBSERVE A FIGURA EM DESTAQUE.
- COLORIR COM LÁPIS DE COR AS FIGURAS IGUAIS A QUE ESTA EM DESTAQUE.

MODELO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- AGORA VOCÊ IRÁ COLORIR AS FIGURAS QUE SÃO IGUAIS A QUE ESTA EM DESTAQUE:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (POEMA E MÚSICA)

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTRIZ FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP.

- VOCÊ IRÁ REALIZAR A LEITURA DO TEXTO.
- NA ATIVIDADE SEGUINTE , IRÁ REALIZAR A CONTAGEM DAS PALAVRAS DO TEXTO.
- EM SEGUIDA COMPLETAR O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.
- FINALIZANDO AS ATIVIDADES DE PORTUGÊS, SERÁ FEITO UMA CRUZADINHA E CAÇA PALAVRA. TODAS RELACIONADAS AO TEXTO.





Leitura

A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA!



VINÍCIUS DEMORAES

-ESTE PEQUENO TEXTO TEM QUANTAS PALAVRAS?

R: _____



COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:



QUER VER A _____
FICAR _____?
É PÔR UMA _____
NO SEU _____.

QUER VER A _____
BATER _____?
É DAR A ELA
UMA _____.

QUER VER A _____
FAZER UMA _____?
É ESPETAR ELA
BEM NA _____!



A FOCA

CRUZADINHA

A crossword puzzle grid with the following structure:

- Row 1: 5 empty cells
- Row 2: 1 empty cell
- Row 3: 1 empty cell
- Row 4: 5 empty cells
- Row 5: 1 empty cell
- Row 6: 1 empty cell
- Row 7: 8 empty cells

Clues provided in a box:

- FOCA
- BOLA
- NARIZ
- BARRIGA
- SARDINHA

CAÇA-PALAVRAS

S	D	L	K	J	G	F	O	C	A
B	O	L	A	R	Q	Y	P	D	F
Z	X	C	V	B	N	A	R	T	Z
S	A	R	D	I	N	H	A	Y	K
T	D	Q	B	A	R	R	I	G	A



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 09 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

LABIRINTO MATEMÁTICA.

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, NÚMEROS DECIMAIS, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ VAI REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO, OBSERVAR O LABIRINTO MATEMÁTICO..

- EDUARDO SE PERDEU DE SUA CASA E PRECISA ACHAR O CAMINHO.
- PARA ISSO ELE PRECISA PERCORRER O CAMINHO DOS NUMEROS DAS DEZENAS EXATAS.
- VOCÊ SABE O QUE É DEZENA EXATA?

QUANDO ELA TEM DEZ UNIDADES COMPLETAS.
FORMANDO **DEZENA EXATA.**
1 **DEZENA EXATA** = 10.



EDUARDO SE PERDEU!

① AJUDE EDUARDO A ENCONTRAR A SUA CASA. TRACE COM LÁPIS DE COR O CAMINHO DAS DEZENAS EXATAS.



7 24 85 42
10 40 50
36 35 20 30 60
24 43 73 68
41 23
25 26 53 70 48
80 49
18 47
21 24 22 63 90



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

CRUZADINHA

LINGUAGEM ORAL, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, COGNIÇÃO, CONCEITUAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA REALIZADA PELO GRUPO DE WHATSAPP.

- NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ OBSERVAR OS DESENHOS E ESCREVER AS PALAVRAS NOS QUADRADOS.

CRUZA-BRINQUEDOS

The crossword puzzle grid is filled with the following letters:

		1					
	2	B					
		I					
	4	C					
	5	I					
		C					
		L					
6		E					
		7	T				
8		A					

